

Развитие речи детей в дошкольном возрасте.

Учитель – логопед советует...

Через год - два ваш ребенок пойдет в школу. У вас появятся новые заботы, радости, возможно, огорчения, которых будет значительно меньше, если малыш подготовлен к учебной деятельности.

Важно на протяжении всех дошкольных лет уделять особое внимание развитию речи ребенка: уметь связно, последовательно, логично и грамотно излагать свои мысли, правильно подбирать слова с определенным звуком, определять первый и последний звук в слове, точно определить количество звуков в слове. В случае, когда ребенок не может слышать и различать звуки правильно у него могут возникнуть трудности при овладении навыками письма, он будет пропускать и переставлять буквы.

Неправильное произношение звуков, торопливая или недостаточно отчетливая речь дошкольника не могут служить поводом для тревоги, когда Вашему малышу три года. Это вполне объяснимо возрастными особенностями формирования детской речи. Но недопустимо, когда ребенок в пять, шесть и даже в семь лет не может поддержать разговор на знакомую для него тему, связно и понятно для слушателей пересказать содержание, когда он затрудняется в подборе слов, допускает грамматические ошибки, неправильно произносит звуки.

Если ребенок неправильно произносит звуки и знает об этом, то он старается не употреблять слова с этими звуками, заменяя их другими, порой не всегда удачные, отчего речь становится неточной, а иногда и непонятной для окружающих. Дети стесняются разговаривать с незнакомыми людьми, выступать с чтением стихотворений, избегают игр, боясь, что другие дети не поймут их или, что еще хуже, будут смеяться над ними. Нередко недостатки речи сказываются и на формировании характера ребенка (плохо говорящие дети часто бывают раздражительными, замкнутыми), отражаются на его умственном развитии, а в дальнейшем затрудняют овладение грамотой.

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителям необходимо соблюдать ряд условий:

Следите за своей речью, говорить с ребенком не торопясь, выразительно. Звуки и слова нужно произносить четко и ясно. Смысл непонятных слов и оборотов, необходимо разъяснять малышу.

Не подделывайте под детскую свою речь, не используйте в своей речи слова из детского лексикона («бибика» «хрюшка», «топоточки» и т.д.). Все слова должны произноситься в полном объеме без сокращений и изменений.

Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, поправляйте его: «Что бы тебя поняли другие, говори внятно, четко и не спеша».

Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте убедиться: понятен ли ему ваш ответ.

Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Игры, упражнения, длительность занятия должны соответствовать его возрасту.

Уделяйте больше времени для общения с ребенком (показывая на предмет, называйте его, читайте вместе с ребенком книжки, рассматривайте картинки, заучивайте стихи, потешки, совместно обсуждайте с ребенком происходящее вокруг него).

У ребенка 4 – 7 лет расширяйте словарь обобщений (овощи, фрукты, транспорт), синонимов (собака – пёс, смотреть – глядеть), антонимов (сахар – соль, холодный – горячий).

Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее — тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то, или иное слово.

Помните, есть случаи, когда **НЕОБХОДИМО** обратиться за консультацией к учителю – логопеду, который своевременно сможет оказать необходимую помощь и посоветовать дальнейшие действия:

- Если в 3 - 4 года ваш малыш не способен произносить целые распространенные предложения, состоящие из 3 и более слов.
- Когда ваш ребенок говорит слишком медленно, что несвойственно никому из родственников.
- Если в 3 года ваш малыш говорит только заученными фразами героев из книжек, мультфильмов и т.д. и не строит самостоятельно предложений. А также если ребенок в общении постоянно копирует речь взрослых.
- Если у вашего малыша в 5 лет имеются: неправильное произношение звуков, искажение слоговой структуры слов (пропуски отдельных звуков или слогов, перестановка звуков или слогов местами, проговаривание только первых или последних слогов в слове).

Самостоятельная работа над звукопроизношением без рекомендаций специалиста крайне нежелательна. Это может привести к тому, что дальнейшая работа логопеда будет затруднена. Существует вероятность, что вы самостоятельно не исправите звукопроизношение, а только усугубите ситуацию.

Одной из задач родителей при подготовке ребенка к обучению в школе, является развитие и совершенствование правильной речи ребенка: это и расширение словарного запаса, развитие умения точно и последовательно озвучивать свои умозаключения, передавать содержание произведений; формирование грамматически правильной речи; дальнейшее совершенствование звуковой культуры.